

Neue Autorität in der Pädagogik

- ✓ Blockseminare
- ✓ Training on the Job
- ✓ Fallreflektion

Struktur

Die Fortbildung hat einen Umfang von 22 Stunden und gliedert sich in zwei Module

- **Seminare**
3 Blockseminare jeweils 4 Stunden
- **Training on The Job / Fallreflektion**
insgesamt 10 Stunden

Block 1

Gliederung Einführungsseminar

- **Erwartungen der Teilnehmer**
- **Problembeschreibung**
- **Verlust der Autorität**
- **Die Neue Autorität**
- **Einführung in die Grundlagen des gewaltlosen Widerstandes**

Block 1 Gliederung Einführungsseminar

Konkret:

Konzepterläuterungen /Ausblick auf Themen

- Fels in der Brandung sein
- Grundlagen über den Verlust der Autorität
- Alte und neue Autorität in Heimgruppen
- Autorität kann gestärkt werden **durch:**
 - Präsenz
 - Deeskalation
 - Beziehungsarbeit
 - Elternarbeit Netzwerke/Unterstützer
 - Das öffentlich machen von Vorfällen
 - Abgestimmte Interventionen/ Wiedergutmachung statt Strafe
 - Individuelle Ziele/ Handlungsverläufe
 - Reflektion der Einheit

Eskalation/ Deeskalation

- **Reflektion/Rückfragen**
- Rollenspiele
- Eskalationsverhalten
- Möglichkeiten zu reagieren:
 - Verzögerte Reaktion
 - Ignorieren von Fehlverhaltensweisen
 - Wiedergutmachung

Präsenz

- Reframing
- Präsenz und ihre Auswirkung
- Wachsame Sorge im Alltag innerhalb und außerhalb der Gruppe => kein Wegschauen
- Positive Kontakte zu den Bewohnern/ auch mit schwierigen Jugendlichen
- Positive Kooperationsbereitschaft zu den Eltern/ auch mit schwierigen Eltern
- Als Team agieren! Aber wie ??
- Unterstützung durch Bereichsleitung/Teamleitung /Heimleitung
- Klare Regeln



Die Präsenz ersetzt das Dominanzstreben

Block 3 Interventionen des GLW - Öffentlichkeit - Beziehungsarbeit

Interventionen des GLW

- **Reflektion / Rückfragen**
- der betrachteten negativen Verhaltensweisen (auf wenige negative Verhaltensweisen konzentrieren)
- Ankündigung
- Grundregelwerk gewaltfreie Gruppe
- Mögliche Interventionen

Öffentlichkeit

- Öffentlichkeit herstellen als Methode
- Eltern als Unterstützer nutzen → in Verantwortung nehmen
- Wichtige Bezugspersonen aus dem Leben der Kinder / Jugendlichen einbeziehen (Patentante, Vertrauenslehrer...)
- Positive RM/ neg. RM + Beziehungsangebot

Beziehungsarbeit

- gelebte Beziehungsstrukturen in den Gruppen
- Beziehungsangebote losgelöst von Fehlverhalten
- Gleichheit/ Ungleichheit unter den Gruppenbewohnern
- Ausbau der Beziehungsangebote
- Dokumentationsheft/ Smileytafel

Training on The Job / Fallreflektion

Je nach Bedarf / Wunsch des Teams findet statt:

- **Fallreflektion** 5 Einheiten zu je 2 Stunden
- Diese findet beispielsweise im Rahmen der Teamsitzung statt.
- **Training on The Job** (Hospitation 2X2Stunden) & Reflektion (3X2 Stunden)
–ein Trainer hospitiert bei bestimmten Situationen und reflektiert gemeinsam mit dem Team.